УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГРЯЗИНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ГОБПОУ «ГТК»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБПОУ «ГТК»
_____ И.В. Савишина
27.03.2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГРЯЗИНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 27.03.2020 г.

Грязи, 2020

Оглавление

Оглавление 2
ВВЕДЕНИЕ 3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ 7
3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9
3.1 Основные образовательные программы и их реализация 9
3.2 Организация учебного процесса 19
3.3 Воспитательная деятельность 22
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 27
4.1 Структура подготовки кадров 27
4.2 Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации 29
4.3 Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах 33
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 37
5.1 Трудоустройство выпускников 37
5.2 Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников 38
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 41
6.1 Кадры 41
6.2 Инновационная деятельность 41
6.3 Учебно-методическое обеспечение 44
6.4 Библиотечно-информационное обеспечение 51
6.5 Материально-техническая база 53
6.6 Социально-бытовое обеспечение 55
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 56
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 59

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324, на основании приказа директора ГОБПОУ «ГТК» от 28.02.2020 г. № 82 «О проведении самообследования» с 01.03.2020 г. по 31.03.2020 г. в колледже было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа по состоянию на 1 апреля текущего года: системы управления колледжем, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение образовано приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 18 мая 1979 г. № 537 на базе школы мастеров сельского строительства г. Грязи, Липецкой области как Грязинский сельскохозяйственный техникум.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РСФСР от 20 мая 1991 г. № 404 Грязинский сельскохозяйственный техникум реорганизован в Грязинский технический колледж.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 11 мая 2000 г. № 421 Грязинский технический колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Грязинский технический колледж.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 г. № 64-р и на основании приказа Федерального агентства по образованию от 07.12.2005 г. № 1548 ФГОУ СПО Грязинский технический колледж принят в ведение Федерального агентства по образованию.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.04.2010 г. № 450 ФГОУ СПО Грязинский технический колледж передан в ведение Министерства образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. № 2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Грязинский технический колледж передан в собственность Липецкой области.

На основании постановления администрации Липецкой области от 27 апреля 2015 года № 213 «О реорганизации Государственного (областного)бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Грязинского технического колледжа» Государственное (областное) бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Грязинский технический колледж реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Грязинское техническое училище» с сохранением наименования и основных целей деятельности реорганизуемого учреждения.

Учреждение является правопреемником Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Грязинское техническое училище».

На основании приказа Управления образования и науки Липецкой области №173 от 26.08 2015 года Государственное(областное) бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Грязинский технический колледж переименовано в Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Грязинский технический колледж».

Учредитель образовательного учреждения	Липецкая область в лице управления образования и науки Липецкой области
Местонахождение учредителя образовательного учреждения	398600, Липецкая область, г. Липецк, ул. Циолковского, дом 18.
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Грязинский технический колледж»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	399059, Липецкая область, Грязинский район, г. Грязи, ул. М.Расковой, д. 21
Руководитель образовательного учреждения	Уколов Алексей Вячеславович

Контактный телефон/факс, электронная почта	(474-61) 2-25-01/2-46-04 kolledg@griazy.lipetsk.ru

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и областного уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательной организации, Уставом колледжа.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия,регистрационный номер
1	Лицензия	05.04.2019 г., бессрочно	Серия 48 Л01 № 0002023, регистрационный № 1820
2	Свидетельство о государственной аккредитации	05.05.2017 г. действительно до 05.05. 2023 г.	Серия 48 А01 № 0000399, регистрационный № 056
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Утвержден приказом управления образования и науки Липецкой области от 14.08.2015г., изменения и дополнения утверждены приказом управления образования и науки Липецкой области от 20.10.2017 г.	
Сведения о собственности: Земельный участок			
4	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 17.11.2015 г.	БВ 110673 кадастровый номер: 48:02:10418 34:0002 48-48-01/257/2009-475
Учебные здания: Учебный корпус			
5	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (оперативное управление)	от 12.05.2017 г.	№48/106/001/2017-1545 кадастровый номер: 48:02:1041834:9
Мастерские			
6	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (оперативное управление)	от 13.02.2018 г.	№48/106/001/2018-443 кадастровый номер: 48:02:1041834:11
Общежитие			
7	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (оперативное управление)	от 14.07.2017 г.	№48/045/003/2017-874 кадастровый номер: 48:02:1041834:10
Гараж			
8	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 17.11.2015 г.	БВ 110671 кадастровый номер: 48:02:1041834:12 48-48-02/010/2009-066
9	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	дата внесения в ЕГРЮЛ 06.04.2016 г.	

10	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе		Серия 48 № 001728152

Учреждение имеет обособленное имущество, находящееся в собственности Липецкой области и закреплённое за ним на праве оперативного управления. Полномочия собственника имущества Учреждения от имени Липецкой области осуществляются Управлением имущественных и земельных отношений Липецкой области.

В колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. На момент самообследования в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты (положения) в соответствии с «Законом об образовании в РФ»№273-ФЗ от 29.12.2012. Данные документы пополняют сборник локальных актов колледжа, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Кроме названных документов колледж в своей деятельности руководствуется нормативными документами Липецкой области, касающихся деятельности областных образовательных организаций, социальной поддержки, образовательной политики области.

В рамках плана мероприятий по реализации Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» колледж разрабатывает локальные нормативные акты (Положения, инструкции, приказы и т.д.), осуществляет организационные мероприятия (мониторинг, анализы и др.), проводит методическую работу (семинары, погружение в проблему, круглые столы и др.

Согласно лицензии колледж вправе реализовывать основные профессиональные программы по 5 специальностям, 3 профессиям, программы профессионального обучения и дополнительного образования. Аккредитовано 4 укрупненных группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования.

В обследуемый период в колледже проведена процедура лицензирования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Выводы по разделу:

Нормативно-правовая и организационно- распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки обучающихся. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и студентов, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения обучающихся, родителей и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы студенческий совет, совет родителей.

Управление жизнедеятельностью колледжа строится через структурные подразделения, разделенные по видам деятельности:

- учебно-методическая деятельность,
- производственная деятельность,
- воспитательная деятельность,
- финансово-административная деятельность,
- хозяйственная деятельность.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы 4 методические (цикловые) комиссии преподавателей и методическая комиссия классных руководителей.

Цикловые и методическая комиссии и методический совет совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Миссия колледжа реализуется через Программу развития. Программа развития колледжа предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Липецкой области. Программа развития – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Цель программы –обеспечение организационно-правовых, экономических и методических условий для функционирования и развития колледжа с учетом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета.

Важным показателем развития самостоятельности образовательной организации

является внедрение системы государственно-общественного управления. В структуру государственно-общественного управления должны войти родительский совет и общественно-координационный совет. Однако новые организационные механизмы управления пока не являются достаточным стимулом для развития колледжа, и они не стали равноправными субъектами формирования и реализации стратегии развития образовательной организации.

О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

Выводы по разделу:

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, общественно-координационного совета.

3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 *Основные образовательные программы и их реализация*

В 2019 году колледж осуществлял образовательную деятельность по 5 программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
1.	38.02.02	Страховое дело (имущественное)	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Специалист страхового дела
2.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	Техник
3.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	3 г. 10 мес.	Техник
4.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 г. 10 мес.	Техник
5.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 г. 10 мес.	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

И 3 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
1.	23.01.09	Машинист локомотива	3 г. 10 мес.	помощник машиниста тепловоза, слесарь по ремонту подвижного состава
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2 г. 10 мес.	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик
3.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	2 г. 10 мес.	оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля

Подготовка специалистов и квалифицированных рабочих в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программы подготовки включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- учебный план с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программу учебной и производственной практик;
- программу преддипломной практики;
- программу государственной итоговой аттестации.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 Страховое дело (имущественное)

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения» (углубленной подготовки), «Иностранный язык», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 102 часа.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Для реализации требований ФГОС по специальности 38.02.02 Страховое дело (имущественное) разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик.

Результат освоения ППССЗ определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ППССЗ отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности (углубленной подготовки)

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	524	590	Увеличен за счёт вариативной части
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	116	116	соответствует
3.	Общепрофессиональные дисциплины	582	1002	Увеличены за счёт вариативной части
4	Профессиональные модули	1154	1712	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	1044	1044	Распределена по УД и ПМ
6	Всего по циклам	3420	3420	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	504	504	соответствует
8	Производственная (преддипломная) практика	4 недели	4 недели	соответствует

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности (базовой подготовки)

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	332	332	соответствует
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	116	116	соответствует
3.	Общепрофессиональные дисциплины	468	704	Увеличены за счёт вариативной части

4	Профессиональные модули	560	972	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	648	648	Распределена по УД и ПМ
6	Всего по циклам	2124	2124	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	360	360	соответствует
8	Производственная (преддипломная) практика	4 недели	4 недели	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ППССЗ по специальности Страховое дело (имущественное) соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 102 часа.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Для реализации требований ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик.

Результат освоения ППССЗ определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ППССЗ отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	428	428	Соответствует
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	132	132	Соответствует
3.	Общепрофессиональные дисциплины	730	984	Увеличены за счёт вариативной части
4	Профессиональные модули	798	1444	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	900	900	Распределена по УД и ПМ
6	Всего по циклам	2988	2988	соответствует

7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	936	936	соответствует
8	Производственная (преддипломная) практика	4 недели	4 недели	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ППССЗ по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочной формы получения образования

Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению ППССЗ. Максимальный объем обязательной учебной нагрузки – 160 часов в год.

Для реализации требований ФГОС по специальности разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик.

Результат освоения ППССЗ определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ППССЗ отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ППССЗ по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2016-2017 год набора)

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 102 часа.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению ППССЗ.

Для реализации требований ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик.

Результат освоения ППССЗ определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ППССЗ

отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	504	Увеличен за счёт вариативной части
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	112	164	Увеличен за счёт вариативной части
3.	Общепрофессиональные дисциплины	462	782	Увеличены за счёт вариативной части
4	Профессиональные модули	1118	1574	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	900	900	Распределена по УД и ПМ
6	Всего по циклам	3024	3024	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	864	864	соответствует
8	Производственная (преддипломная) практика	4 недели	4 недели	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ППССЗ по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2018-2019 год набора)

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура» (в объеме 178 часов, из них 160 – во взаимодействии с преподавателем).

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 78 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению ППССЗ.

Для реализации требований ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик.

Результат освоения ППССЗ определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ППССЗ отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	508	Увеличены за счёт вариативной части
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	178	Увеличены за счёт вариативной части
	Общепрофессиональный цикл	не менее 612	884	Увеличены за счёт вариативной части
	Профессиональный цикл	не менее 1728	2678	Увеличены за счёт вариативной части
3	Государственная итоговая аттестация	216	216	соответствует
4	Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	5940	5940	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура» (в объеме 164 часа).

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению ППССЗ.

Для реализации требований ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик.

Результат освоения ППССЗ определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ППССЗ отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 432	444	Увеличены за счёт вариативной части
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 180	186	Увеличены за счёт вариативной части
	Общепрофессиональный цикл	не менее 612	1286	Увеличены за счёт вариативной части
	Профессиональный цикл	не менее 1728	2332	Увеличены за счёт вариативной части
3	Государственная итоговая аттестация	216	216	соответствует
4	Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	5940	5940	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ППССЗ по 43.02.15 Поварское и кондитерское дело соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений заочной формы получения образования

Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению ППССЗ. Максимальный объем обязательной учебной нагрузки – 160 часов в год.

Для реализации требований ФГОС по специальности разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик.

Результат освоения ППССЗ определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ППССЗ отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ППССЗ по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) заочной формы получения образования

Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению ППССЗ. Максимальный объем обязательной учебной нагрузки – 160 часов в год.

Для реализации требований ФГОС по специальности разработаны и утверждены

рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик.

Результат освоения ППССЗ определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ППССЗ отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ППССЗ по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 56 часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению ППКРС.

Для реализации требований ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик.

Результат освоения ППКРС определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ППКРС отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам профессии

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1	Общепрофессиональные дисциплины	362	434	Увеличены за счёт вариативной части
2	Профессиональные модули	576	756	Увеличены за счёт вариативной части
3	Физическая культура	70	70	соответствует
4	Вариативная часть	252	252	Распределена по УД и ПМ
5	Всего по циклам	1260	1260	соответствует
6	Учебная практика (производственное обучение) Производственная практика	2268	2268	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ППКРС состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 56 часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению ППКРС.

Для реализации требований ФГОС по профессии 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик.

Результат освоения ППКРС определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ППКРС отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам профессии

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1	Общепрофессиональные дисциплины	218	256	Увеличены за счёт вариативной части
2	Профессиональные модули	292	422	Увеличены за счёт вариативной части
3	Физическая культура	42	42	соответствует
4	Вариативная часть	168	168	Распределена по УД и ПМ
5	Всего по циклам	720	720	соответствует
6	Учебная практика (производственное обучение) Производственная практика	1404	1404	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ППКРС состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ППКРС по профессии 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС включает дисциплины «Физическая культура» в объеме 56 академических часов и дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению ППКРС.

Для реализации требований ФГОС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик.

Результат освоения ППКРС определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ППКРС

отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам профессии

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1	Общепрофессиональный цикл	180	476	Увеличены за счёт вариативной части
2	Профессиональный цикл	972	1504	Увеличены за счёт вариативной части
3	ГИА	72	72	соответствует
4	Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	4248	4248	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ППКРС состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением соответствует требованиям ФГОС.

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ППКРС состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам.

Теоретическое и производственное обучение в группах организовано по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, экзамены) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

По ФГОС СПО аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы студентов. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы: по4 часа на каждого студента в год.

По актуализированным ФГОС (Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 1 и 2 курсы) и по ФГОС СПО по ТОП 50 (Оператор станков с программным управлением, Поварское и кондитерское дело) максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов, включая часы внеаудиторной работы студентов.

Вид государственной итоговой аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с ФГОС СОО по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ.

Основная образовательная программа состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть программ по программам подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки составляет не менее 30% времени, отведенного на теоретическое обучение, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – не менее 20%. Вариативная часть программ использована для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в колледже имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем специальностям и профессиям.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании, выполняется на 100%.

Качественное проведение лабораторных работ и практических занятий обусловлено достаточным оснащением учебно-материальной базы оборудованием. Все темы учебных практик оснащены оборудованием, техникой.

Выводы по разделу:

Содержание основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо ежегодно пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой.

3.2 *Организация учебного процесса*

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов, рабочих и служащих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение, и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности, профессии;
- тематических планах дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения программ регламентируется ФГОС СПО по специальности и профессии. В колледже на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев.

Учебный год начинается 1 сентября для очной формы получения образования, 1 октября для заочной формы, и заканчивается согласно календарному учебному графику. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое утверждается директором колледжа и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий.

Студенты колледжа занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели колледжа могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по ряду дисциплин профессионального цикла группа может делиться на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО, и 36 академических часов в неделю по актуализированным ФГОС и ФГОС СПО по ТОП 50.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио-и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование,

рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых студентами и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и учебными планами по специальности. По специальностям подготовки специалистов среднего звена студенты выполняют по 3 курсовых проекта. Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем учебного (производственного) обучения, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики (производственного обучения) имеют продолжительность в объеме 6-8 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. На момент самообследования в колледже с 14 предприятиями заключены договоры о социальном партнерстве и 25 договоров о практике. Выход студентов на практику оформляется приказом по колледжу. Руководители практик и заместитель директора по производственному обучению и технической безопасности осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графику контроля. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения об учебной и производственной практике студентов колледжа и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях (Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о государственной экзаменационной комиссии и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников).

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта, по ППКРС – выполнение выпускной практической работы и письменной экзаменационной работы.

Процедура ГИА проводится на основании Положения о государственной экзаменационной комиссии и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в колледже, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Большинство рабочих мест аттестованы по условиям труда. Мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводятся инструктажи работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Вывод по разделу:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

3.3 ***Воспитательная деятельность***

Воспитательная работа в ГОБПОУ «ГТК» разработана и велась в соответствии с нормативными документами:

Конституцией РФ;

Семейным кодексом Российской Федерации;

Международной конвенцией о правах и свободах человека;

Конвенция о правах ребенка;

Концепцией модернизации российского образования до 2020 года;

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального закона от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

Федерального закона от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации ";

Федерального закона от 24.06.1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Областного закона от 30 декабря 2004 г. N 166-03 "О социальной поддержке обучающихся, студентов и аспирантов образовательных учреждений и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Липецкой области";

Областного закона от 24 декабря 2008 г. № 224-03 «О поощрительных выплатах в сфере образования и науки Липецкой области».

Документами локального значения: Устав ГОБПОУ «ГТК», Программа развития воспитательной работы колледжа на 2016-2020 годы.

Целью воспитательной работы в колледже является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи воспитательной деятельности в колледже:

- сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства,

уважающих права и свободы личности; развитие культуры межэтнических отношений;

- разностороннее развитие подростков;
- формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности;
- формирование основ культуры здоровья;
- формирование сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Для реализации поставленных задач была проведена определённая работа:

- изучены и внедрены в работу педагогического коллектива нормативно-правовые документы Российской Федерации: Национальная доктрина образования РФ, Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Программа развития воспитания в системе образования РФ, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы, План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства;
- назначены классные руководители и мастера профессионального обучения в учебные группы, составлен график консультаций преподавателями в общежитии;
- разработан и внедрён план воспитательной работы в колледже;
- разработаны на его основе воспитательные планы учебных групп;
- разработана система внеаудиторной работы со студентами, определён перечень творческих кружков, спортивных секций, назначены их руководители;
- избраны органы студенческого самоуправления колледжа, активы учебных групп, проведена учеба членов самоуправления;
- проведён мониторинг уровня воспитанности студентов и социальное исследование состояния условий жизни обучающихся;
- выявлены социально-нравственные предпочтения студентов,
- взяты под особый контроль студенты «группы риска» и обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организована работа методического объединения классных руководителей.

Для организации воспитательной деятельности был задействован весь педагогический потенциал колледжа. Всё это позволило решать поставленные воспитательные задачи в комплексе.

Воспитательная работа в колледже осуществляется с учетом возрастных и физиологических особенностей обучающихся, их психологических наклонностей, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Основными направлениями воспитательной деятельности в колледже являются гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное воспитание, гражданско-правовое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание.

В период с 1 января 2019 года по 1 января 2020 года в колледже продолжались укрепляться традиции развития творческого потенциала студентов, велась работа по внедрению в воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий: работали творческие объединения: вокальная студия, спортивные секции, военно-патриотический клуб «Казачий строй». Студенты колледжа приняли в областной акции «За бег»», в областном образовательном форуме «Область будущего», ежегодном конкурсе талантов «Звёзды зажигаются здесь», едином дне здоровья «День плаванья», проекте «Молодежь за трезвость», всероссийской акции «СтопВичСпид», Всероссийском этнографическом диктанте, Показательном смотре казачьих организаций Липецкой области «Казачья ассамблея», Полевом выходе казачьей молодежи Отдельного казачьего общества Липецкой области, Всероссийском физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), Общероссийской акции «Георгиевская ленточка», первенстве Липецкой области среди ПОО по легкоатлетическому кроссу, областной масштабной акции осенняя «Неделя

молодёжного служения», Общероссийской добровольческой акции "Весенняя Неделя Добра, «Областная спартакиада допризывной молодёжи среди студентов учреждений профессионального образования», областном профилактическом мероприятии «Вместе ради детей».

Творческий, интеллектуальный и спортивный потенциал студентов реализовывался в течение всего года. Студенты принимали активное участие в праздниках и конкурсах, проводимых в колледже: «Весёлые старты», День здоровья, Посвящение в студенты, День учителя, День Народного Единства, День Матери, Новогодний праздник, Премия «Студент года-2019», Праздник защитников Отечества, спортивный праздник «А ну-ка, парни!», «Неделя православной культуры», Конкурс чтецов «Любовью дорожить умейте...», конкурс «Красота, Здоровье, Грация», фотоконкурсе «Весенняя улыбка», конкурс плакатов и рисунков «Когда была война», конкурс чтецов "Ах, война, что ты сделала, подлая...", викторине «Вопросы древности – ответы современности», посвященной Дню славянской письменности, Фестивале здорового образа жизни «Спорт-Весна»,интеллектуальной викторина «Россия, что я знаю о ней…», акция «Мы против террора».

С целью развития волонтерского движения были запланированы и проведены: социологический опрос «Цени свою жизнь», добровольческая акция «Стоп наркотик!», акция «Всемирный день счастья», акция «Защитим Матыру вместе!», общеколледжный субботник «Зелёная весна-2019», профилактическая акция «Никотин - на витамин», добровольческая акция «Обелиск», областная добровольческая акция «Экологический патруль», акция «Ветеран живёт рядом», социальная акция «Возраст нужно уважать». Участие в областной акции «Осенняя неделя молодёжного служения», акция «Новый год приходит в каждый дом».

В организации деятельности студентов использовались разные формы методы, средства работы: часы общения, информационные минутки, конкурсы, соревнования, концерты, субботники, студенческие праздники, добровольческие акции, консультации, беседы и лекции. Это позволило задействовать в воспитательной деятельности большинство студентов колледжа. Тесное сотрудничество с инспекцией ОДН, подростковым наркологом, позволяет не увеличивать ежегодно процент студентов, совершивших правонарушение или преступление. Большая часть состоящих на учете в ПДН, КДН являются первокурсники (поставлены на учет до поступления в колледж). В колледже создан Совет по профилактике правонарушений, который совместно с педагогическим коллективом, студенческим советом, правоохранительными, административными органами проводит работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди обучающихся. В соответствии с планом работы Совета профилактики осуществляется контроль за обучающимися «группы риска», проводятся индивидуальные беседы, встречи с работниками прокуратуры, полиции, ОДН, работа с родителями. Проводились акции «Молодежь против наркотиков», «Безопасный интернет», беседы, «круглые столы», встречи с наркологами, представителями работниками правоохранительных органов.

Классными руководителями и мастера профессионального обучения проводились родительские собрания, классные часы и беседы, предметные олимпиады, исследовалось социальное положение студентов, уровень их воспитанности, занятость в свободное время. Личностные особенности диагностировались с помощью разнообразных методов исследования, данные которых позволили индивидуализировать и дифференцировать воспитательную работу. Использовались методики на выявление направленности личности (взгляды, убеждения, адаптация в колледже), выявление качеств личности (анкета «Блиц-опрос»), ценностные ориентации («Десять моих «Я»), составление социальных паспортов в группах.

Внеаудиторной деятельностью охвачено только 81 % студентов. Из них 74% - это первокурсники, падает активность старшекурсников, что не позволяет сформировать возможность передачи традиций и навык творческой деятельности.

В начале учебного года в колледже был сформирован совет студенческого

самоуправления. Он представлял собой разветвлённую сеть: студенческий совет колледжа, совет общежития, активы учебных групп, старостат. Всего самоуправлением охвачено более 69% обучающихся. Студенты организовывали и проводили разнообразную работу: трудовые десанты, вечера отдыха, профориентационную работу, вели работу по профилактике вредных привычек. Студенческий совет провел акции «Протяни руку помощи», «Здоровая планета», «Из поколения в поколение», «Счастья есть!», «Конфета на сигарету».

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже решаются через учебные занятия физической культурой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством руководителя физического воспитания организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, тренажёрного зала.

Студенты принимали активное участие во всероссийских, межрегиональных, областных, городских и районных соревнованиях.

В рамках круглогодичной Спартакиады среди команд профессиональных образовательных организаций студенты колледжа приняли участие в областном фестивале «Здоровый студент», областном фестивале физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», соревнованиях по лёгкой атлетике, баскетболу, мини-футболу, плаванью.

Большая спортивно-массовая работа в колледже проводилась в соответствии с календарным планом спортивно-массовой и оздоровительной работы. Были запланированы и проведены: первенство колледжа по баскетболу, волейболу, футболу, силовому многоборью, «Гонка ГТО», соревнования «Веселые старты», Фестиваль здорового образа жизни «Спорт-весна 2019», акция «Здоровый дух», спортивный праздник «Физкульт-Ура!».

Большое внимание уделено нравственно-патриотическому воспитанию. В рамках реализации этого направления в группах проводились классные часы, уроки мира, встречи с представителями правоохранительных органов и ветеранами боевых действий, месячник военно-патриотической работы, спортивные соревнования, Всероссийские уроки мужества, акция «Обелиск», Конференция «Трезвая Россия – сильная Россия!», конкурс чтецов «Вы в битве Родину спасли…», конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня, опалённая войной», митинг «Молодёжь против террора», Интеллектуальная игра «Россия. Что я знаю о ней?», Фестиваль творческих проектов, посвященный Дню Героев Отечества; Конкурс «Наша история». Студенты колледжа приняли участие в регионально-войсковой этап Спартакиады допризывной казачьей молодежи, Всероссийский слет казачьей молодежи «Готов к труду и обороне», открытом фестивале детского и молодёжного творчества «Мы вместе празднуем Победу!», III районом фестивале национальных культур «Хоровод дружбы на Матыре», посвящённый Дню России.

Особое место в системе воспитания колледжа занимает общежитие, в котором проживает 56 студентов. В работе с обучающимися, проживающими в общежитии, главное внимание уделяется индивидуальному подходу. Поэтому с первых дней знакомства с обучающимися изучались их способности и склонности, условия проживания в семье. Ежедневно осуществлялся контроль и учет, отсутствующих в общежитии. Проводились беседы с родителями о причинах отсутствии их детей в общежитии.

Воспитательная работа в общежитии ведется по шести направлениям:

1. Организационная работа. Организационная работа в общежитии: заселение студентов, работа над документацией, общее собрание жильцов, выборы нового состава актива.

2. Работа по адаптации первокурсников. Наблюдение индивидуальных особенностей, способностей заполняется в социальную карту студента. Для благополучной адаптации и коррекции поведения первокурсников проводятся занятия, беседы и традиционный вечер посвящение в жильцы «Общежития наш общий дом».

3. Санитарно-оздоровительная работа. Сохранение и укрепление здоровья студента является приоритетным направлением воспитательной работы ведется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни студента: а) правильное питание как

фактор ЗОЖ, б) вредные привычки и их влияние на здоровье, в) физиологические основы режима дня, г) личная гигиена и здоровье.

4. Культурно-массовая работа. Плановая системная работа по организации досуга студентов ведется совместно со студенческим советом самоуправления.

5. Интеллектуальная деятельность и нравственно-эстетическое воспитание. Уделяется внимание пропаганде культурного наследия: проводятся тематические и литературные вечера, интеллектуальные игры.

6. Самоуправление. Вовлечение студентов в управленческую деятельность организацией совета общежития ведется по пяти направлением: санитарно-оздоровительный, культурно-массовый, самообслуживающий труд, поддержание режима, дисциплины и порядка, противопожарные действия. Студенческий совет общежития в своей основе занимался решением бытовых проблем: организация генеральных уборок, сбор мусора вокруг общежития, проверка санитарного состояния комнат и организацией досуга проживающих: конкурс «Уют в моей комнате», праздник «Посвящение в жильцы общежития», праздник «Международный день студента», шашечного турнира, художественная композиция ко Дню Матери «Мамочка, милая моя», Новогоднего вечера «Новый год к нам мчится»,совместный просмотр кинофильмов, соревнований, поздравление именинников, выпуск поздравительной газеты.

Со студентами работают двое дежурных по режиму, воспитатель, дежурные преподаватели и социальный педагог. Воспитателем и дежурными преподавателями проводились досуговая работа, контролировались дисциплина и порядок, осуществлялся контроль за соблюдением санитарных норм и правил, организовывалась трудовая деятельность студентов, осуществлялась работа со Студенческим советом общежития.
Социальным педагогом ведётся профилактическая работа: проводились встречи, беседы с участковым, сотрудниками ПДН, рейды совместно с администрацией, сотрудниками полиции, индивидуальные беседы студентами, лекция «Проблемы коррупции глазами молодежи», беседа «СПИД – это реально!», беседа «Мы за ЗОЖ»

Деятельностный подход при организации воспитательного процесса позволил организовать работу студентов по разным направлениям. Учебная, спортивно-оздоровительная, трудовая, эстетико-художественная и др. виды деятельности способствовали развитию профессионализма студентов, их социальной активности. Но многочисленные пропуски, недобросовестное отношение к учебным занятиям делает актуальным вопрос организации и углублении индивидуальной работы со студентами.

Для реализации задач по повышению совершенствованию эффективности воспитательной работы и совершенствования системы воспитания и самовоспитания личности студента в колледже создана методическая комиссия классных руководителей. В состав методической комиссии входят классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, руководители структурных подразделений колледжа, зав.отделениями.

Вывод по разделу:

Анализ воспитательной работы в колледже позволяет сделать вывод, что её организация отличалась целенаправленностью, систематичностью, комплексностью. Цели и задачи, поставленные перед коллективом, решались, в основном, успешно, поэтому работу можно считать удовлетворительной. В первую очередь надо отметить снижение числа правонарушений, установились более тесные связи с родителями.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 *Структура подготовки кадров*

На 01.01.2020 года в колледже обучается 589 человека, из них по очной форме получения образования – 489 человек, по заочной форме – 100 человек.

Сведения о контингенте обучающихся

№	Специальность/ профессия		Форма обучения	Контингент
	Код	Наименование		
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная на базе основного образования	86
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)	Очная на базе основного образования	62
3.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Очная на базе основного образования	40
4.	23.01.09	Машинист локомотива	Очная на базе основного образования	153
5.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная на базе основного образования	62
6.	38.02.02	Страховое дело (имущественное)	Очная на базе основного образования	85
7.	190906	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах»	Очная на основании свидетельства об обучении	1
8.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Заочная на базе среднего образования	42
9.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	Заочная на базе среднего образования	25
10.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Заочная на базе среднего образования	33
			Всего:	589

Данные по приему обучающихся

№	Специальность	2016		2017		2018		2019	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	25	25	25	25	-	-
2.	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	-	-	-	-	20	24	25	25
3.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	25	25	25	25	25	25
4.	Страховое дело (имущественное)	25	25	20	20	25	25	25	25
5.	Машинист локомотива	20	20	25	25	20	20	25	25
6.	Машинист локомотива (с полным возмещением затрат на обучение за счёт физических лиц)		17				26		25

7.	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	20	20	20	20	20	20	20	20
8.	Оператор станков с программным управлением					20	20	20	20
9.	Маляр		3		1	-	-	-	11
10.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочная форма обучения)	15	15	15	15			-	-
11.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)	15	15	15	15			15	15
12.	Поварское и кондитерское дело							25	25
	Итого по колледжу	**145**	**165**	**145**	**146**	**155**	**185**	**180**	**216**

Прием на все основные профессиональные образовательные программы осуществляется на бюджетной и коммерческой основе. План набора на 2019/2020 учебный год выполнен на 100%.

Данные по выпуску

№	Специальность	2016	2017	2018	2019
1.	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	7	9	9	9
2.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	17	20	23
3.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	17	21	15
4.	Страховое дело (имущественное)	19	16	22	14
5.	Машинист локомотива	46	39		-
6.	Продавец, контролёр-кассир	11	-		
7.	Мастер отделочных строительных работ	21	-		-
8.	Маляр строительный		3	1	-
	Итого по колледжу	**62**	**138**	**73**	**61**

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в колледже остается острой.

Данные по отсеву обучающихся

	2016	2017	2018	2019
Количество отчисленных на очном отделении	72	24	39	19 проф 34 спец
Количество отчисленных на заочном отделении		26	20	9
% от общего контингента	19,5	10,9	11,3	10,5

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, правоохранительными органами. Коллектив колледжа использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на педагогическом совете, совещаниях при директоре.

Среди основных причин отчисления собственное желание, академическая неуспеваемость, перевод в другие учебные заведения.

Вывод по разделу:

Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности района и области.

4.2 *Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации*

Оценка качества освоения ППССЗ и ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и профессиям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планам и графиком ученого процесса.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям. При самообследовании было охвачено 90% списочного состава групп.

Результаты контроля знаний обучающихся составляет:

– по циклу общих гуманитарных дисциплин процент оценок «отлично» и «хорошо» от 6% до 67;

– по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин процент оценок «отлично» и «хорошо» от 14% до 61;

– по циклу общепрофессиональных дисциплин процент оценок «отлично» и «хорошо» от 25% до 63%;

– по междисциплинарным курсам процент оценок «отлично» и «хорошо» от 22% до 89%.

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

– процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся),

– процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся),

– процент аттестации (отношение количества имеющих положительные и отрицательные отметки по всем дисциплинам, МДК к количеству обучающихся в учебной группе).

Итоги сведены в таблицу по специальностям и профессиям

Поступающие в колледж выпускники девятых классов изначально имеют низкую базовую подготовку. Об этом свидетельствуют результаты ежегодно проводимого входного контроля и анализ аттестатов абитуриентов. Низкий уровень овладения общеучебными навыками – одна из главных причин трудностей, возникающих при обучении данной категории.

Показатели уровня успеваемости и аттестации по специальностям остаются достаточно стабильными и колеблются от 92 до 100%.

Результаты промежуточной аттестации

Специальность	курс	2015-2016 уч.год.			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
		% успеваемости	% качества	% аттестации	% успеваемости	% качества	% аттестации	% успеваемости	% качества	% аттестации	% успеваемости	% качества	% аттестации
Страховое дело (имущественное)	1	88	35	94	97	41	100	65	35	100	95	78	100
	2	89	33	97	77	25	100	55	20	100	79	29	100
	3	88	31	96	84	48	100	61	28	100	92	75	100
	4	100	79	100	100	44	100	100	59	100	89	76	100
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	86	39	89	90	58	100	72	28	100	84	65	100
	2	100	43	100	87	20	100	62	46	100	90	65	100
	3	79	33	84	59	13	100	40	41	100	69	50	100
	4	58	32	72	100	35	100	100	26	100	96	74	100
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	70	10	75	96	35	100	72	24	100	89	82	100
	2	100	38	100	79	35	100	52	29	100	82	64	100
	3	53	42	69	65	35	100	57	50	100	86	33	100
	4	85	20	89	90	37	100	100	70	100	97	80	100
Мастер отделочных строительных работ	3	100	33	100									
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, наплавки)	1				97	24	100	60	35	100	61	43	100
	2							94	29	100	75	40	100
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3	100	13	100									
Машинист локомотива	1				99	50	100	72	40	100	81	31	100
	2										88	44	100
	3	100	47	100				68	51	100	94	75	100
	4	100	40	100	100	68	100						
Продавец, контролёр-кассир	3	100	46	100									
Оператор станков с программным управлением	1										100	55	100

Данные срезовых контрольных работ показали, что наименьший процент отличных и хороших оценок получен по специальным дисциплинам. Процент отличных и хороших оценок по гуманитарным, естественно-математическим и общепрофессиональным дисциплинам значительно выше аналогичного показателя дисциплин специального цикла.

Анализ контрольных работ на 1 курсе

Средний балл	СД-191с	СЗ-191с	ПД-191к	МЛ-191п	МЛ-192к	СВ-191п	ОС-191п
Русский язык	3,6	2,9	3,8	3,5	2,4	2,5	3,6

Литература	3,6	3,3	3,5	3,5	3,3	3,6	4,1
Математика	3,0	3,0	3,1	3,5	3,3	3,1	4
История/Физика	3,3	3,2	3,6	3,1	2,8	2,9	4
	3,37	**3,1**	**3.5**	**3,4**	**3**	**3**	**3,9**
Абсолютная успеваемость, %	**СД-191с**	**СЗ-191с**	**ПД-191к**	**МЛ-191п**	**МЛ-192к**	**СВ-191п**	**ОС-191п**
Русский язык	77,3	47,8	84,2	95	39	40	70
Литература	100	100	100	100	100	100	100
Математика	70,8	78,3	77,7	92	89	71	95
История/Физика	95	86,9	94,4	87	65	60	100
	85,8	**78,25**	**89,1**	**94**	**73**	**68**	**91**
Качественная успеваемость, %	**СД-191с**	**СЗ-191с**	**ПД-191к**	**МЛ-191п**	**МЛ-192к**	**СВ-191п**	**ОС-191п**
Русский язык	68,2	34,8	78,9	52	4,3	6,7	63
Литература	50	21,7	35,3	41	19	44	70
Математика	20,8	21,8	27,8	42	44	35	70
История/Физика	36,8	34,8	61	23	15	27	75
	43.95	**28,3**	**50,75**	**39,5**	**21**	**28**	**70**

Промежуточная аттестация по учебной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированных зачетов. Результаты аттестации по учебной практике показывают хороший уровень качества практического обучения.

Результаты аттестации по учебной практике в рамках профессиональных модулей

Специальность	Курс	% аттестованных	Средний балл
Страховое дело (имущественное)	2	100	3,82
	3	100	4,1
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	100	3,96
	3	100	4,13
	4	100	4,11
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	100	3,65
	3	100	4,15
	4	100	4,37
Машинист локомотива	3	100	4,48
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2	100	4,11
	3	100	3,65

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках освоения программ является экзамен (квалификационный). Результатом экзамена (квалификационного) служит решение комиссии: профессиональный модуль освоен/не освоен.

Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям

Специальность	Курс	Профессиональный модуль	Средний балл
Страховое дело (имущественное)	3	ПМ.01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании	3,3
	3	ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов	3,6
	3	ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)	3,04

	4	ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)	3,8
	4	ПМ.04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)	3,6
	4	ПМ.05 Ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховых организаций	-
	4	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	3,6
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	3,7
	4	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	3,8
	4	ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	3,6
		ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ , эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	-
		ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	3,8
	3	ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	3,6
	4	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,4
		ПМ.04 Диагностирование технического состояния автомобилей	3,5
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, (наплавки))	2	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	3,6
	2	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	3,6
	3	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	3,8
Машинист локомотива	3	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива	4,3
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное отделение)	2	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Каменщик»	3
	3	ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	3
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочное отделение)	2	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	2,9

На момент самообследования неаттестованных студентов нет.

Положение о государственной экзаменационной комиссии и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников разработано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968).

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в колледже выполняются:

– требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;

– требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;

– требования к допуску обучающегося к ГИА;

– требования к содержанию программ ГИА;

– требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за последние три года приведены в таблицах.

Результаты ГИА выпускников по специальностями профессиям

Год выпуска	Процент оценок «хорошо» и «отлично»/средний балл						
	Наименование специальности, профессии						
	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Страховое дело (имущественное)	Машинист локомотива	Продавец, контролёр-кассир	Мастер отделочных строительных работ
2016	100%/4.7	70,6%/3,94	72,2%/4,16	100%/4,6	71%/3,9	55%/4	81%/4,1
2017	100%/4,8	76.5% 4,0	94,1% 4,41	87,5% 4,3	72%/4,1		
2018	100%/4,7	65/3,6	80,95/4,19	100/4,64			
2019		65,2 /3,87	93.3/ 4.6	100 / 4,57			

Все выпускники на ГИА демонстрируют достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по специальностям.

Выводы по разделу:

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.

4.3 Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

В течение 2019 года обучающиеся колледжа принимали участие в следующих Всероссийских, областных, районных мероприятиях:

- Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра» - Стефанович, Азарин Д., лауреаты.
- Областная олимпиада по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Рогозин Д., 2 место.
- Международный конкурс Service Master Junior - Мамонов Н., Федяев А., Бочков В., 2 место и 3 место.
- XII конкурс Взгляд молодых на проблемы местного самоуправления в г. Воронеже - Васеев Ю., лауреат.
- Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом» - участник Ролдугин А., финалисты - Наставшева Д., Горемыкина С.
- Областная заочная научно-практическая конференция, посвящённая 65-летию Липецкой области «Липецкий край глазами молодёжи» - Васеев Ю.

- Конкурс «Молодые профессионалы» - Васеев Ю.
- Областная олимпиада профессионального мастерства - преподаватели Клименко Е.В., Сиротина Д.И., Федерякина С.В. - 2,3,4 место.
- Конкурс профессионального мастерства - Региональный чемпионат Ворлскилс – по компетенции Сварочные технологии – Шемякин Г.
- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Липецкой области по компетенции «Облицовка плиткой» - Черкасов А., 3 место, участники Белик Р., Павлов Р.
- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Липецкой области по компетенции «Каменная кладка» - Шилин В., 3 место, Коломейцев С., участник.
- 12-й областной конкурс «Взгляд молодых на проблемы местного самоуправления» Воронежский институт экономики и социального управления – Васеев Ю.С. группа ТО-161с.
- Региональная научно-практическая конференция обучающихся СПО «Гуманитарное образование: история, традиции, перспективы», посвящённая 150-летию образования ЕТЖТ (г.Елец) - участники: Ложкин М., Одинцов М., Кошевой М., Куликов Л., Чичкова М. с опубликованием работы в электронном сборнике.
- Областной конкурс публикаций, посвященный 65-летию Липецкой области «Липецкий край глазами молодежи» - Дроздов А.С. и Васеев Ю.С.
- Всероссийский конкурс: «Наша история» - диплом 1 степени Кошевой М., участники очного тура: Сафиуллин М., Истомин А., Ложкин М., Андреев Д.
- Всероссийской предметной олимпиаде по информатике II поток – Мещеряков Н. и Ложкин М.
- Марафон финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2019 – Баскаев С., Иванов Е.
- Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего отечества» 2019 года – Ролдугин И.В., Истомин А.А., Кошевой М.А., Анисимов А.А. и Ложкин М.В.
- VIII региональный конкурс-выставку «Талантлив педагог – талантливы дети» - Супонева А.
- Научно-практическая конференция РАНХиГС «Россия: история и время» - Уколов Е., Касьянов Д., Одинцов М., Ложкин М., Суханов М. с опубликованием работы в электронном сборнике.
- XIX Международный конкурс «Память о Холокосте – путь к толерантности» (региональный этап) – Салабай А. и Сологубов Р.
- Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам на базе финансового университета при правительстве РФ (региональный этап) – Ошурко А., Ложкин М. и Проскурнов Н.
- Региональный этап Олимпиады профмастерства по специальности Страховое дело (имущественное) - Мирошникова В., участник.
- Региональной междисциплинарной олимпиаде по экономике для студентов и выпускников колледжей в Липецком филиале Финансового университета - Малолеткина Л.А., Бирюкова А.А.), Ильина А., Макашова А. (гр.СД-181), Сапрыкина А. (СД-171с), победители.
- Международный конкурс эссе «Налоги в нашей жизни» - Ильина А., победитель.
- Всероссийская контрольная работа в рамках Урока безопасности в сети Интернет - команда колледжа, участники.
- Областной фестиваль «Здоровый студент» - Овсянникова Л, Наставшева Д, Лысенко Л, Арутюнян Д, Гончарова А, Таксопуло М, Истомин А, Алиев И, Семенов К, Гурин

Н, Крупенин Д, Голованов Д. - 2 место у юношей по упражнению «Поднимание туловища из положения, лежа».

- Заочный этап Международной олимпиады по страхованию (Финуниверсистет при Правительстве РФ, г.Москва) - Пуговкина В., Шайхутдинова В., СД-161с Мирошникова В., Махаев И., Малолеткина Л., Артюшина А. - победители.
- Международная Олимпиада по страхованию для студентов и выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования при Финансовом университете г. Москвы. Очный этап. - Шайхутдинова В., Малолеткина Л., Малолеткина Л. – 2 место.
- Конкурс студенческих работ компании Росгосстрах. Тема «Банковское страхование» - Мирошникова В., участник.
- Конкурс студенческих работ компании Росгосстрах. Тема «Банковское страхование» - Ширяев Д., участник.
- Участие в областной спартакиаде посреди СПО по баскетболу - сборная колледжа, участники.
- Областной фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».
- Наставшева Дарья - 1 место, Тарусов Дамир– 3 место, Коновалов Дмитрий – 1 место, Алиев Ильяс – 3 место, Чухлебов Никита- 2 место.
- Универсиада 2019 (областная) - сборная колледжа, участники.
- Областные соревнования по плаванию в зачет круглогодичной спартакиады студентов ПОО - сборная колледжа, участники.
- Областная спартакиада Допризывной молодежи - сборная колледжа, 1-2 место.
- Турнир по волейболу, посвященного 75-летию машиностроительного колледжа - Макану М, Шашин А, Губкин Д, Алексанов Г, Зубко М, Пешков В., участники.
- Тотальный диктант в Финуниверситете при Правительстве РФ, г. Липецк - Мирошникова В., Махаев И., Пуговкина В., Малолеткина Л., Малолеткина С., Шайхутдинова В., участники.
- Международная олимпиада INTOLIMP «Информатика 10 класс» - Тигунов Владимир СВ-181п, Баскаев Станислав СЗ-181, 3 место.
- Гонка ГТО, ГТО лыжные гонки, ГТО плавание - сборная колледжа, участники.
- Традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города Грязи, посвященной 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 9 мая 2019 года - сборная колледжа, 2 место.
- В рамках Финансовой грамотности, сертификаты за участие в уроках «Азбука страхования и пять советов, которые тебе помогут», «Все про кредит или 4 правила, которые помогут», «5 простых правил, чтобы не иметь проблем с догами», СД-171с, СД-181с, участники.
- В рамках Финансовой грамотности, «Азбука страхования и пять советов, которые тебе помогут», «Вклады: как сохранить и приумножить», «Твой безопасный банк в кармане», СД-171с, СД-161с, участники.
- В рамках Финансовой грамотности, «Азбука страхования и пять советов, которые тебе помогут», «Все про кредит или четыре правила которые помогут», СД-161с, участники.
- Областной фестиваль студенческого спорта «Универсиада – 2019» - сборная колледжа, участники.
- Тотальный Диктант - представители колледжа, участники.
- Областная акция «За бег» Легкоатлетический кросс - представители колледжа, участники.
- Районный «Молодежный день здоровья» - представители колледжа, участники.
- Областная спартакиада по легкоатлетическому кроссу - представители колледжа,

участники.

- Чемпионат Грязинского района по стритболу, в честь «Дня солидарности в борьбе с терроризмам» - представители колледжа, участники.
- в Липецке прошла областная круглогодичная спартакиада по мини-футболу среди студентов ПОО - представители колледжа, участники.
- Участие в первенстве Грязинского района по настольному теннису - представители колледжа, участники.
- Областная круглогодичная спартакиада среди студентов ПОО по волейболу - представители колледжа, участники.
- Биатлон - представители колледжа, участники.
- Полевой выход казачьей допризывной молодежи - представители колледжа, участники.
- Командно штабная тренировка по ГО совместно с администрацией Грязинского муниципального района - сборная колледжа, участники
- 4 Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» – Токарные работы на станках с ЧПУ, Кузин К., 1 место, Кошевой М., участник
- 4 Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» – Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Ливадный А., 1 место, Куликов Л., участник
- 4 открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» - Управление железнодорожным транспортом, Филатов Д.,3место, Гинда И. участник

Выводы по разделу:

Количественные показатели достижений обучающихся в различных конкурсах в сравнении с прошлым годом возросли в среднем на 20%. Однако, студенты специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта снизили свои показатели в сравнении с прошлым годом на 30%. Преподавателям данной специальности необходимо уделять подготовке студентов к участию в различных конкурсах особое внимание

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Трудоустройство выпускников

В колледже сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда.

По специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений выпуск составил 15 человек, из них:

- трудоустроены по специальности 9;
- трудоустроены не по специальности 1 ;
- призваны в Российскую Армию 4;
- продолжают обучение ВУЗах 1;
- состоят на учете в центре занятости 0.

По специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта выпуск составил 23 человека, из них:

- трудоустроены по специальности 3;
- трудоустроены не по специальности 0;
- призваны в Российскую Армию 18;
- продолжают обучение ВУЗах 2;
- состоят на учете в центре занятости 0.

По специальности Страховое дело (имущественное) выпуск составил 14 человек, из них:

- трудоустроены по специальности 7;
- трудоустроены не по специальности 2;
- призваны в Российскую Армию 4;
- продолжают обучение ВУЗах 1;
- состоят на учете в центре занятости 0.

По специальности Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) выпуск составил 9 человек, из них:

- трудоустроены по специальности 9;
- трудоустроены не по специальности 0;
- призваны в Российскую Армию 0;
- продолжают обучение ВУЗах 0;
- состоят на учете в центре занятости 0.

По профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) выпуск составил 17 человек, из них:

- трудоустроены по специальности 8;
- трудоустроены не по специальности 0;
- призваны в Российскую Армию 9;
- продолжают обучение ВУЗах 0;
- состоят на учете в центре занятости 0.

Анализ конкурентоспособности выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства.

Выпускников 2019 года на учете в центре занятости не значится.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники - нет.

Выводы по разделу:

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда Грязинского муниципального района и Липецкой области. Показатели трудоустройства стабильны на протяжении последних 5-ти лет.

5.2 Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников

Для содействия трудоустройству выпускников в колледже создана соответствующая служба. Основными направлениями работы службы являются:

- Организационная деятельность: установление договорных отношений с заказчиками на подготовку квалифицированных специалистов, согласование с заказчиками перспективных планов по количеству и качеству подготовки, исследование потребности рынка труда.
- Непосредственная деятельность по трудоустройству: организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства; летняя занятость с учетом профиля специальности и профессии; трудоустройство по окончании колледжа; разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (презентация, встречи выпускников с работодателями и т.д.).
- Предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда: создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг; определение целевой группы работодателей для каждой специальности и профессии; определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг; консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства, подготовка красочных информационных материалов по пропаганде подготавливаемых специальностей и профессий (плакатов, буклетов, рекламных роликов, статей в печатных СМИ и т.п.); сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников, знакомство выпускников с базой данных АИСТ.
- Переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников: реализация краткосрочных программ переподготовки и дополнительной профессиональной подготовки незанятых выпускников; корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда; осуществление мониторинга деятельности выпускников и поддержку их профессиональной деятельности (повышение квалификации, информационное обеспечение).
- Определение стратегических ориентиров трудоустройства: мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных слуг; анализ спроса на рабочие кадры у работодателей района; взаимодействие с руководителями предприятий, учреждений; определение специфики колледжа на рынке образовательных услуг; взаимодействие с органами власти, общественными организациями; определение стратегических ориентиров подготовки рабочих кадров в колледже.

Работа Службы содействия трудоустройству выпускников (ССТВ) колледжа ведется по следующим направлениям:

Организационная работа

Данное направление включает в себя следующую деятельность:

Утверждение состава рабочей группы на учебный год, составление и утверждение плана работы на год, составление графика проведения заседаний ССТВ, координацию работы социального педагога и классных руководителей групп по подготовке выпускников к самостоятельному трудоустройству, работу по составлению портфолио студентов.

Организация и проведение мониторинга потенциальных и фактических работодателей, сбор и обработка информации о состоянии рынка труда в Грязинском районе и Липецкой области.

Работа с сайтом колледжа, организация обратной связи с выпускниками (создание странички обратной связи), индивидуальная работа с выпускниками и подбор им места работы, контроль трудоустройства и движения в течение 3 лет после выпуска.

Анализ профессиональных намерений студентов выпускных групп на основе анкетирования, в котором приняло участие 60 человек.

Участие в интерактивном обследовании, организованном КЦСТ. Регистрация на сайте Координационно-аналитического центра позволила ознакомиться с доступными методическими материалами по организации работы центра содействия трудоустройству выпускников, получать консультацию специалистов по вопросам деятельности службы.

Сотрудничество колледжа с работодателями г. Грязи, Грязинского района и Липецкой области

Данное направление включает в себя следующую работу:

Формирование базы данных о выпускниках с целью представления информации работодателю.

Работа с работодателями, сбор информации по предложениям рабочих мест, запросов от работодателей. Работодатели привлекаются к корректировке образовательных программ, к участию в государственных экзаменационных комиссиях. Заключены договорные отношения о сотрудничестве и партнерстве с предприятиями и организациями:

- ООО "Облстройсервис"
- АО "Грязинское АТП"
- ООО "Татьяна"
- АО "Индезит интернешнл"
- ЗАО "Корпорация ГРИНН" Гипермаркет "ЛИНИЯ" филиал г. Грязи
- ООО "Водоканал"
- ООО "Липецкрегионстрой"
- ООО "Грязинское РСУ"
- ООО "Росгосстрах"
- ООО СК "Согласие"
- ЗАО "Спецфундаментстрой"
- ООО "Келли Сервис"
- ЗАО "Грязинский сахарный завод"
- ООО "Спецдорстрой"
- ОАО "Грязинский культиваторный завод"
- Липецкое региональное отделение Общероссийской организации инвалидов "Всероссийское общество глухих"
- ПАО САК "Энергогарант"
- ООО "Чистый город"
- ООО "Бекарт Липецк"
- АО «Газпром газораспределение Липецк» филиал в г. Грязи
- ПАО «Грязинский пищевой комбинат»
- ООО «Центр фасадных технологий»
- ООО «Лебедянский машиностроительный завод»
- ООО «ГЕНБОРГ»и другие.

Подготовка индивидуальных рекомендательных писем работодателям (по требованию).

Проведение олимпиад по специальностям.

Проведение региональных чемпионатов WSR компетенциям.

Сотрудничество с Центром занятости населения Грязинского района

Направление включает в себя следующую работу:

Выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по направлениям подготовки колледжа.

Проведение совместных мероприятий (ярмарка вакансий рабочих мест, где приняло участие более 20 работодателей, более 500 школьников города и района, индивидуальную консультацию от них получили все выпускники).

Встреча со специалистами ЦЗН (проведены беседы о работе ЦЗН, о вакансиях).

Организованы курсы повышения квалификации и переподготовки незанятого

населения по программам 1С: Предприятие 8; 1С: Управление торговлей; Помощник машиниста локомотива; Токарь; Электросварщик ручной сварки; Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах.

Профориентационная работа

Данное направление включает в себя следующую деятельность:

Проведение агитационных мероприятий по школам города Грязи, Грязинского Добринского, Липецкого и Усманского районов, подготовка презентационных буклетов с информацией о колледже.

Проведение дней открытых дверей в колледже (приняло участие более 300 учащихся).

Участие в Ярмарке ученических мест для школьников – октябрь 2019 года на базе нашего образовательного учреждения. В ярмарке ученических мест приняли участие не только представители работодателей, но и профессиональные образовательные учреждения Липецкой области.

Результатом эффективности профориентационной работы служит показатель выполнения плана набора: в 2019 году набор выполнен на 100 %, конкурс на отдельные профессии составлял 1,8 человека на место.

В отчетном периоде повысилась активность работы с предприятиями по проведению классных часов, круглых столов, информационных встреч, конференций.

Анализируя работу ССТВ, можно выделить определенные трудности, не позволяющие получать более высокие результаты по трудоустройству выпускников:

– отсутствие законодательной базы, обязывающей работодателей создавать рабочие места для прохождения студентами производственных практик и их дальнейшее трудоустройство;

– отсутствие заинтересованности у большинства работодателей в заключении договоров о трудоустройстве выпускников колледжа.

Выводы по разделу:

Службы содействия трудоустройству выпускников выполняет свою функцию. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать общественно-координационный совет для решения проблем трудоустройства выпускников.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадры

На момент самообследования педагогический коллектив колледжа составляет 34 человека:

№ п/п	Должности	Количество	Уровень образования
Руководители			
1	Директор	1	ВПО
2	Заместители директора	2	ВПО
3	Руководители структурных подразделений	4	ВПО
4	Руководитель физвоспитания	1	ВПО
5	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	ВПО
	Итого	**9**	**100% высшее образование**
Педагогические работники			
1	Преподаватель	24	ВПО
2	Мастер производственного обучения	6	ВПО, СПО
3	Социальный педагог	1	ВПО
4	Педагог-организатор	1	ВПО
5	Воспитатель	1	ВПО
6	Методист	1	ВПО
	Итого	**34**	**97,1% высшее образование**
	ВСЕГО	**43**	**97,7% высшее образование**

Из 24 преподавателей – 20 имеют высшую и первую квалификационные категории (83,3%).

Методический кабинет является центром организационно-педагогической, информационно-аналитической и методической работы в колледже. В методическом кабинете сосредоточена вся учебно-планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта.

Выводы по разделу:

В колледже имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов.

Вместе с тем, сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов, повышение квалификации не рассматривается педагогами как ресурс их профессионального роста и повышения конкурентоспособности. Требует развития научно-исследовательская деятельность педагогов.

6.2 Инновационная деятельность

Одним из основных видов деятельности колледжа является инновационная деятельность.

Колледж имеет достаточный опыт инновационной деятельности, которая направлена на привлечение преподавателей и студентов к творчеству и исследовательской работе; на выполнение задач, определенных Программой развития колледжа.

Колледж успешно реализовывает инновационные программы по направлениям:

– совершенствование программ профессионального образования;

– повышение привлекательности колледжа для социального окружения и целевой аудитории;

– взаимодействие с работодателями по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов с целью расширения и укрепления системы социального партнерства;

– обновление системы работы с абитуриентами и системы работы по адаптации первокурсников к обучению в колледже;

– использование в профориентационной деятельности целенаправленного и результативного подхода;

– разработка и реализация дополнительного профессионального образования (профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации): программы дополнительного профессионального образования «Станочник широкого профиля», «Сварочное производство», «Электросварщик-аргонщик» и дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (стажировки) «Станочник широкого профиля», «Современное сварочное производство и технологии»;

– сотрудничество с Мичуринским государственным аграрным университетом в рамках сетевого взаимодействия, которое позволяет студентам колледжа продолжить обучение на высшей ступени образования по сокращенным срокам и без сдачи ЕГЭ;

– выявление и учет уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг колледжа;

– совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций Липецкой области, региональных и всероссийских чемпионатах WorldSkills Russia Липецкой области;

– совершенствование форм деятельности колледжа профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и дополнительного образования детей и взрослых, на платной основе с учетом потребности личности и региона;

– разработка и реализация инновационных проектов "Реализация образовательной траектории школьников через освоение перспективных профессиональных компетенций", Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям ГОБПОУ "Грязинский технический колледж", "Систематизированный подход к организации и стандартизации рабочего места";

– подготовка, проведение и участие в чемпионатах WorldSkills Russia по компетенциям Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Токарные работы на станках с ЧПУ, Сварочные технологии, Облицовка плиткой, Каменная кладка, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Разработка программ сопровождения чемпионатов WorldSkills Russia;

– разработка и реализация Программы модернизации Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Грязинский технический колледж» на 2018-2020 гг.

Большинство предприятий являются базовыми предприятиями и оказывают всестороннюю практическую помощь колледжу в создании необходимых условий для прохождения обучающихся производственной практики.

Востребованность выпускников колледжа подтверждается последующим трудоустройством на предприятиях. Заместителем директора по ОТ и ПО Зубаревым М.А., заведующими отделениями Федерякиной С.В., Ласенко С.Н. разработана и поддерживается система трудоустройства выпускников с постоянным мониторингом их дальнейшей деятельности.

Одно их основных направлений инновационной деятельности колледжа было

определено введением новых образовательных стандартов. В ходе реализации мероприятий по внедрению и реализации ФГОС СПО нового поколения на педагогических советах, методических семинарах педагогическим коллективом колледжа были рассмотрены:

– концептуальные основы создания программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных и служащих с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

– нормативно-правовая база создания ППССЗ и ППКРС;

– условия организации и реализации этих программ в системе профессионального образования, требования к структуре, содержанию и результатам освоения этих программ;

– предложены алгоритмы взаимодействия всех потребителей (внутренних и внешних) образовательных услуг колледжа;

– электронная система информатизации и электронные версии расписания учебных занятий, система видеонаблюдения и локальная сеть колледжа. Компьютеры колледжа подключены в единую локальную вычислительную сеть и к Интернету; в двух учебных аудиториях для проведения экзаменов установлены камеры видеонаблюдения.

Нормативно-правовое обеспечение реализации инновационной деятельности преподавателей на этапе внедрения ФГОС СПО происходило в направлениях:

– разработка положений, регулирующих взаимодействие всех участников образовательного процесса;

– разработка учебных планов для новой профессии в соответствии с требованиями работодателей (для лиц с ограниченными возможностями здоровья для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Маляр» из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида);

– разработка документов, отражающих требования к организации и методическому обеспечению инновационной деятельности преподавателей (макеты рабочих программ, методические рекомендации в помощь преподавателям по организации самостоятельной работы студентов, подготовке контрольно-оценочных материалов, подготовке и защите выпускной квалификационной работы и т.п.). Данные макеты отражают алгоритм работы, которые позволили создать и оформить необходимую документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями;

– документы, регулирующие взаимодействие колледжа и работодателей. Согласно ФГОС профессиональное образовательное учреждение обязано учитывать запросы работодателей в процессе формирования требований к профессиональным компетенциям выпускников.

Не менее важным условием на данном этапе явилось повышение профессионального мастерства преподавателей. Современных педагогов должна отличать способность к инновационной профессиональной деятельности, высокий уровень методологической культуры и готовность к постоянному самообразованию. Подготовка кадров в сфере инновационной деятельности осуществляется в колледже за счет работы творческих рабочих групп, планирования маршрута инновационной педагогической деятельности, обеспечивающих новый уровень осознания педагогами важности реализуемой деятельности, а также возможность пропаганды успехов и опыта среди коллег. Организация и проведение на базе колледжа конференций различного уровня позволили преподавателям обмениваться опытом по реализации ФГОС СПО; узнавать мнение работодателей по вопросам подготовки будущих специалистов и учитывать его при проведении занятий, написании письменных экзаменационных работ, дипломных работ, курсовых проектов.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса педагогами были задействованы электронные образовательные ресурсы. Технические возможности оборудования, локальная сеть и доступ к Интернету позволили осваивать и

внедрять новые образовательные технологии, повышающие эффективность использования цифровых образовательных ресурсов. На сайте образовательного учреждения преподаватели имеют возможность поместить методические материалы, как по пройденному материалу, так и для самостоятельного изучения; рекомендации к выполнению практических заданий и лабораторных работ, вопросы к экзаменам, методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных проектов.

Преподаватели колледжа активно используют информационные технологии при организации образовательного процесса, владеют навыками поиска информации в Интернете, создают не только текстовые документы и мультимедийные презентации, но и разрабатывают собственные электронные пособия.

Особое внимание уделялось методическому сопровождению инновационной деятельности, которое рассматривается нами как систематическое взаимодействие методической службы колледжа и преподавателя, направленное на оказание помощи педагогу в решении его профессиональных проблем. Различные направления и формы на каждом из этапов методического сопровождения позволили создать необходимые условия для реализации педагогами инновационной деятельности. Инновационная деятельность в колледже носит управляемый, осознанный, целенаправленный, научно-обоснованный характер.

Инновационная деятельность преподавателей находит отражение в докладах и выступлениях на практических конференциях, педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий и методического совета, в публикациях статей на различных уровнях в сети Интернет, в подготовке пособий, созданных в программных оболочках.

Выводы по разделу:

В плане стратегического развития колледжа необходимо предусмотреть создание мониторинга уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, трудоустройства выпускников и их карьерного роста, проведение анализа прогнозов на перспективы развития отрасли и потребностей в кадрах.

6.3 Учебно-методическое обеспечение

Качество подготовки специалиста и квалифицированного рабочего в условиях модернизации профессионального образования - это совершенствование работы по ФГОС нового поколения, многопрофильной системы подготовки, определение содержания образования.

Система учебно-методической работы в ГОБПОУ «ГТК» (далее – Колледж) обеспечивает функционирование образовательного процесса и рост профессиональной компетентности педагогических работников.

Этим определена цель учебно-методической работы – содействие развитию потенциала педагогического коллектива и повышению качества образовательного процесса.

Методическая работа колледжа имеет ряд направлений:

- работа методического Совета;
- работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации педагогических работников;
- методическое обеспечение профессионального образования;
- внеурочная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся;
- научно-методическая работа преподавателей.

Центром методической работы колледжа является методический совет, на заседаниях которого обсуждаются вопросы:

- утверждение плана научно - методической работы на учебный год;
- состояние и качество учебно-методической документации;
- анализ организации самостоятельной работы обучающихся на учебном занятии;

- учебно-методическое обеспечение учебного занятия с учетом инноваций;
- разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям колледжа;
- создание условий для применения информационных, коммуникационных и инновационных технологий в учебном процессе;
- исследовательская работа обучающихся;
- работа учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;
- методическая работа преподавателей.

Методическая работа в Колледже реализуется через цикловые комиссии (ЦК): общеобразовательных дисциплин; общепрофессиональных дисциплин; технических дисциплин; строительных дисциплин.

Работа ЦК организуется по следующим направлениям:

- учебно-организационная работа;
- учебно-методическая работа;
- мониторинг.

Все направления методической работы – актуальны и целесообразны. Основным содержанием работы ЦК является:

- реализация ФГОС в учебном процессе;
- разработка комплексного учебно-методического обеспечения профессий/ специальностей, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- обновление содержания образования с учетом требований профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills;
- развитие профессионального мастерства педагогического коллектива;
- инновационная деятельность коллектива колледжа;
- развитие студенческой исследовательской деятельности;
- углубление межпредметных связей, связи теоретического обучения с практикой;
- индивидуализация учебного процесса с целью повышения качества обучения;
- обеспечение проведения промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам, разработка содержания экзаменационных материалов: билетов, контрольных и зачетных работ, тестов и др. материалов;
- развитие инновационной структуры колледжа через совершенствование форм деятельности колледжа профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и дополнительного образования детей и взрослых на платной основе с учетом потребности личности и региона;
- формирование эффективных механизмов взаимодействия с работодателями по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов с целью укрепления системы социального партнерства;
- создание УМК междисциплинарных курсов и профессиональных модулей для новых профессий и специальностей.

Основными механизмами реализации данных направлений стали:

- обновление содержания образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с учетом требований стандартов WorldSkills и компетенциями WorldSkills: создание творческих рабочих групп педагогов по проблеме изучения требований стандартов; организация деятельности преподавателей, участия студентов в конкурсах профессионального мастерства по типу чемпионата WorldSkills на местном, региональном уровнях. Внесены изменения в ППССЗ, ППКРС в части расширения, углубления, конкретизации знаний и умений по профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.01.09 Машинист локомотива, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- разработка и актуализация учебно-методических комплексов профессий и специальностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills с учетом требований профессиональных стандартов);
- подготовка, проведение и участие в чемпионатах WorldSkills Russia по компетенциям Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Токарные работы на станках с ЧПУ, Сварочные технологии, Облицовка плиткой, Каменная кладка, Поварское дело, Управление железнодорожным транспортом, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Разработка программ сопровождения чемпионатов WorldSkills Russia;
- разработка рабочих программ для обучения лиц, не освоивших программу основного общего образования;
- создание оптимальных условий для успешной реализации ФГОС профессий и специальностей колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций Липецкой области, регионального чемпионата WorldSkills Russia Липецкой области в 2018-2019 учебном году;
- создание оптимальных условий для формирования проектной, научно-исследовательской компетентности обучающихся: выполнение выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных учебных проектов. В рамках деятельности цикловых комиссий рассматривались вопросы осуществления проектной деятельности (методика проекта, специфика исследовательских работ), изучения педагогических технологий. В рамках ежегодной недели специальности/ профессии организована защита индивидуальных учебных проектов по общеобразовательным учебным дисциплинам, в течение года проводились студенческие учебно-практические и научно-практические конференции: «Правила разработки исследовательских проектов», «Мы и мир больших проблем», «Современные автомобильные технологии», «Средства диагностирования автомобилей», «ОСАГО: сегодня и завтра», «Известные ученые и изобретатели», «История развития железнодорожного транспорта», «Твое здоровье в твоих руках», конференция по инженерной графике, «Проектирование зданий и сооружений», «Автострахование» и др.

В соответствии с требованиями ФГОС первостепенная роль отводится работе цикловых комиссий. Их деятельность направлена на ознакомление преподавателей и мастеров производственного обучения с современными методиками, спецификой, этапами и циклами исследовательской деятельности; овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно-воспитательного процесса. Результатом работы цикловых комиссий стало эффективное решение задач, связанных с учебно-воспитательным процессом, оживление методической работы, квалификационный рост преподавательского состава. Особое место в работе преподавателей и мастеров производственного обучения занимает моральная и материальная оценка их деятельности, одним из критериев которой является научно-методическая работа. Это участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах, проектах, исследовательской деятельности. Ежегодно в колледже проводится студенческие конференции, обучающие семинары, предметные недели и недели специальностей.

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса – весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогическим работникам помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания (документы, технические объекты и др.), требований к его разработке, технологий и методик его проектирования.

В свете реализации ФГОС СПО УМК (учебно-методический комплекс) – это совокупность учебно-методических материалов (УММ), регламентирующих сочетание организационных, содержательных, методических, технологических параметров, оценочных средств, обеспечивающих целостность педагогической системы по определенной специальности/профессии, профессиональному модулю, дисциплине.

Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители подразделений работают над созданием и корректировкой учебно-методических комплексов, что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ колледжа.

В колледже ведется работа по разработке учебно-методических комплексов, целью которых является: систематизации и сведения к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку студентов по реализуемым профессиям и специальностям; оптимизации подготовки и проведения занятий, улучшения качества образовательного процесса; обеспечения единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний студентов; совершенствования профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения и передачи педагогического опыта; оптимального использования ресурсов колледжа для качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих.

В колледже разработано Положение об учебно-методическом комплексе, в котором определены структуры:

УМК специальности/ профессии:

- титульный лист, пояснительная записка;
- нормативно-правовое обеспечение (ФГОС, БУП);
- учебный план;
- УММ учебных дисциплин;
- УММ профессиональных модулей;
- УММ практики;
- УММ ГИА.

УММ учебной дисциплины:

- рабочая программа и календарно-тематический план;
- методические указания для проведения практических работ;
- методические указания для проведения лабораторных занятий;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы (внеаудиторной);
- перечень учебной и дополнительной литературы;
- перечень нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения;
- тематика курсовых работ и методические указания по их выполнению;
- фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации.

УММ профессионального модуля:

- рабочие программы ПМ и календарно-тематические планы МДК;
- методические указания для проведения практических работ МДК;
- методические указания для проведения лабораторных занятий МДК;

- методические указания по выполнению самостоятельной работы (внеаудиторной) МДК;
- тематика курсовых работ МДК и методические указания по их выполнению;
- перечень учебной и дополнительной литературы МДК;
- перечень нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения МДК;
- фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации МДК;
- перечень учебно-производственных работ практики;
- перечень практических квалификационных работ;
- образцы отчетной документации по итогам практики, по итогам освоения профессионального модуля;
- методические рекомендации по организации практики;
- методические рекомендации по ведению и оформлению отчетной документации;
- фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации практики;
- контрольно-оценочные средства (КОС) для профессионального модуля;
- перечень учебной и дополнительной литературы.

УММ практики:

- программа практики;
- методические рекомендации по организации практики;
- методические рекомендации по ведению и оформлению отчетной документации;
- образцы отчетной документации по итогам практики;
- фонды оценочных средств для текущего контроля и итоговой аттестации практики.

УММ государственной итоговой аттестации:

- программа ГИА;
- перечень ВКР: тематика дипломных проектов, выпускных практических квалификационных работ, письменных экзаменационных работ;
- методические рекомендации по организации ГИА;
- методические рекомендации по выполнению и подготовке к защите дипломного проекта;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

На момент самообследования УМК по профессиям и специальностям находятся в работе. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Разработаны все перечни учебной и дополнительной литературы. Перечни нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения, в целом, разработаны, но требуют доработки и корректировки. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике. Необходимо активизировать работу по наполнению УМК практик и ГИА.

Образовательные программы разработаны в полном объеме по всем профессиям и специальностям колледжа.

Ведется работа по обновлению содержания всех образовательных программ в соответствии с ФГОС 4 поколения, актуализированных ФГОС.

Разработаны рабочие программы и учебно-методические материалы для новой специальности Поварское и кондитерское дело, учебно-методические материалы производственных модулей и практик находятся в стадии доработки, так как первый выпуск

планируется в июле 2023 г.

С целью методической поддержки педагогов в работе над УМК в колледже течение 2019 года проведен ряд обучающих семинаров. Преподаватели колледжа активно участвуют в областных семинарах, работе региональных учебно-методических объединений по вопросам разработки ОПОП, модернизации вариативной и инвариативной части ОПОП, разработке фондов оценочных средств.

В течение года в колледже проводилась работа по изучению требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития педагогов колледжа. На заседания методического совета обсуждались следующие вопросы:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях нового законодательства в сфере образования.
2. Обсуждение инноваций.
3. Планирование действий педагогов по принятию к работе профессионального стандарта педагога.
4. Соответствия требованиям профессионального стандарта педагога.
5. Психолого-педагогический анализ программ и уроков в соответствии с требованиями нового профессионального стандарта.

В рамках деятельности цикловых методических комиссий методическая деятельность преподавателей демонстрировалась и совершенствовалась в ходе методических недель, участия в семинарах, конкурсах, мастер-классах, конференциях, созданы условия для формирования проектной, исследовательской компетентности обучающихся, организовано взаимопосещение учебных занятий.

В образовательном процессе педагогами используются элементы современных педагогических технологий, которые демонстрируются в рамках проведения открытых учебных занятий: ИКТ-технологии, технология проектного обучения, проблемное обучение, технология коммуникативного обучения, личностно-ориентированные технологии, технология «Портфолио», технология развивающего обучения, игровые технологии.

Анализ деятельности цикловых методических комиссий проведен на основании поданных отчетов председателей ЦК.

Включение обучающихся в проектную деятельность является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. По завершению общеобразовательной учебной дисциплины для студентов 1 курса была организована защита индивидуальных учебных проектов.

Проведено открытых учебных занятий:	**Количество**
цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин	10
цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин	9
цикловая комиссия строительных дисциплин	16
цикловая комиссия технических дисциплин	3
Итого:	**38**
Проведено внеурочных мероприятий:	**Количество**
цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин	11
цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин	20
цикловая комиссия строительных дисциплин	10
цикловая комиссия технических дисциплин	6
Итого:	**47**
Разработано учебно-методических пособий:	**Количество**
цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин	5
цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин	3

цикловая комиссия строительных дисциплин	7
цикловая комиссия технических дисциплин	6
Итого:	**21**

Преподаватели колледжа являются активными участниками и призерами конкурсов, проводимых в стенах колледжа: конкурс электронных образовательных ресурсов, конкурс методических разработок, конкурс публикаций, конкурс педагогического мастерства и др. Также являются активными участниками и призерами региональных и всероссийских конкурсов различной направленности: интеллектуальных, творческих, исследовательских, спортивных и др.; участвуют в вебинарах, онлайн-семинарах, форумах, областных конференциях, всероссийских тестированиях, заседаниях регионального учебно-методического объединения по различным направлениям, сотрудничают с другими образовательными учреждениями.

В 2019 году в сети Интернет преподаватели разместили более 30 статей и 40 публикаций методических разработок.

- Растет количество обучающихся и преподавателей, участвующих и побеждающих в конкурсах различного уровня, это подтверждают дипломы, грамоты, сертификаты, полученные участниками.
- Обучающихся колледжа принимали участие в областных и всероссийских конкурсах профмастерства:
- Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности Техника и технологии строительства Черкасов А. - 1 место; Шилин В.- 2 место,
- Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности ТО и ремонт автомобильного транспорта Шаврин М., участник
- Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности Страховое дело Малолеткина Л.- 2 место.
- 4 Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» – Сварочные технологии, Шемякин Г., участник.
- 4 Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» – Облицовка плиткой, Черкасов А.А, 3 место, Белик Р.Н., участник.
- 4 Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» – Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Васеев Ю., участник.
- 4 Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» – Токарные работы на станках с ЧПУ, Кузин К., 1 место, Кошевой М., участник.
- 4 Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» – Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Ливадный А., 1 место, Куликов Л., участник
- 4 открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» - Управление железнодорожным транспортом, Филатов Д.,3место, Гинда И. участник
- 4 открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»- Кирпичная кладка, Коломейцев С., Шилин В., участники

Студенты стали участниками, победителями и призерами разнообразных мероприятий:

- международные конкурсы и форумы;
- всероссийские: форумы, уроки, конкурсы, эссе, дистанционные олимпиады, учебно-исследовательские конкурсы, слеты казачьей молодежи и т.д.;
- регионально-войсковая Спартакиада допризывной казачьей молодежи;
- региональные конкурсы, соревнования, научно-практические конференции, фестивали детского и молодёжного творчества, конкурсы талантов, XXII областные фестивали спорта и здоровья, поисково-спасательные мероприятия в полевой и городской среде; добровольческие, экологические и широкомасштабные акции и т.д.

Шесть преподавателей колледжа стали победителями и призерами Всероссийских

конкурсов.

С каждым годом доля обучающихся и преподавателей, участвующих и побеждающих в конкурсах различного уровня, растет, это подтверждают дипломы, грамоты, сертификаты, полученные участниками.

В 2019 году аттестованы на высшую квалификационную категорию 5 педагогических работников. Все педагоги, подавшие заявления в главную аттестационную комиссию и претендовавшие на квалификационные категории, успешно прошли аттестацию.

В настоящее время 8 педагогических работников колледжа не имеет квалификационной категории, из них соответствие занимаемой должности имеет 1 педагогических работника.

Стажировку прошли 100% преподавателей профессионального цикла.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности колледжа не соответствует установленным требованиям.

Выводы по разделу:

Учебно-методическое обеспечение позволяет создавать условия, необходимые для качественного обучения и обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с установленными требованиями.

Основные механизмы реализации второго направления - развитие профессионального мастерства педагогического коллектива: в колледже созданы условия для повышения квалификации, стажировки и аттестации преподавателей колледжа.

В колледже ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой УМК и методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности колледжа не соответствует установленным требованиям, так как в процентном соотношении снизился показатель численности преподавателей первой квалификационной категории (мастера произв. обучения не имеют квалификационной категории), количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось.

6.4 Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим информационное сопровождение образовательного процесса.

Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 34 посадочных места.

В колледже ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой полного перечня дисциплин (модулей) профессиональной образовательной программы.

Компенсация недостатка литературы восполняется подключением к электронным библиотечным системам «Book.ru» «Znanium.com», которые предоставляют зарегистрированным пользователям доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет.

Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося доступом к электронным учебникам издательств «Просвещение», «Академия», ко всем базам данных и фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по всем специальностям и профессиям. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к Всемирной компьютерной сети по

проводному Интернету.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд печатных изданий комплектуется центральными и региональными изданиями. Количество наименований подписных изданий за последние 3 года – 10, из них 7 – по специальностям и профессиям, 3 – газеты.

Библиотека оснащена персональными компьютерами – 5 единиц, из них в читальном зале – 4, на рабочем месте сотрудника библиотеки – 1. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

В читальном зале для проведения занятий и внеклассных мероприятий имеется большой телевизор с возможностью демонстрации презентаций, видеофильмов.

Наиболее активно развивающимся направлением в инновационной деятельности представляет собой информатизация колледжа. Для обеспечения возможности их реализации в колледже сформирована соответствующая материальная база. В колледже 6 компьютерных классов, оснащенных современной техникой с выходом в Интернет (из них 2 – в учебных мастерских). В методическом кабинете имеется интерактивная доска, которой пользуются при проведении открытых уроков и различного рода мероприятий. Все программное обеспечение лицензировано, установлено ПО, ограничивающее доступ к запрещенным сайтам сети Интернет.

Методической службой осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ-компетентности инженерно-педагогических работников. Результаты мониторинга свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. Преподавателями и сотрудниками колледжа проводится значительная работа по созданию собственных программных продуктов. В основном разрабатываются программы, которые представляют собой: слайдовые презентации, видеофильмы, учебные пособия, методические указания. Для проведения промежуточной аттестации преподаватели используют компьютерную тестирующую оболочку MyTest.

Информационные ресурсы являются составной частью единой информационно-образовательной среды. Эти ресурсы включают собственные методические разработки преподавателей и материалы на электронных носителях. Данные проведенного самоанализа показывают достаточный уровень обеспеченности дисциплин и специальностей информационными образовательными ресурсами.

Работает сайт колледжа: http://gtk-gryazi.ru/. Администратором сайта является инженер Сушкова О.В. В содержании сайта имеется страница с методическими материалами, где можно ознакомиться с аннотациями методических материалов преподавателей. С целью оказания помощи педагогам в применении информационно-коммуникационных технологий, на сайте колледжа расположены образовательные ресурсы: www.windows.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам), www.school-collection.EDU.RU (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов), www.fcior.EDU.RU (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

На занятиях преподаватели используют прием выхода в Интернет, проведение виртуальных лабораторных работ, проведение имитационных экспериментов.

В 2017 году активизировалась работа по участию в сетевых сообществах, 90% преподавателей имеют личные Интернет-ресурсы (блоги).

Домашний Интернет имеют 36 человек(руководящих и педагогических работников).Имеют электронную почту все педагогические работники.

Выводы по подразделу:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации, в целом, обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет,

электронными образовательными ресурсами в полном объеме.

Содержание материала учебников по отдельным дисциплинам, рекомендованных Министерством образования и науки России, соответствует на 40-50% рабочей программе.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации, электронным ресурсам и электронно-библиотечным системам.

Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

В связи со старением компьютерной техники возникает ежегодная необходимость замены компьютеров на новые модели.

6.5 ***Материально-техническая база***

ГОБПОУ «Грязинский технический колледж» имеет в оперативном управлении обособленное имущество, находящееся на его балансе. Зарегистрированная площадь земельного участка составляет 22000 кв.м по адресу г. Грязи, ул. М. Расковой, 21. В оперативном управлении колледжа находятся:

- Учебный корпус – четырехэтажное кирпичное здание постройки 1976 г., общей площадью 3054,6кв.м., расположенное по адресу ул. М, Расковой д. 21;

- Учебные мастерские -двухэтажное железобетонное здание постройки 1985 г., общей площадью 1816,0кв.м.;

- Общежитие - пятиэтажное кирпичное здание постройки 1982 г. постройки на 360 мест для проживания, общей площадью 4216,3 кв.м.;

В учебном корпусе и мастерских оборудовано: 20 учебных кабинетов, 9 лабораторий, 11 учебных мастерских; методический кабинет, актовый зал на 150 мест, библиотека с читальным залом общей площадью 165,4 кв.м. на 25 посадочных мест с выходом в Интернет, спортивный зал общей площадью 173, кв.м., тренажерный зал, спортивная площадка, стрелковый тир, бухгалтерия, архив; медицинский пункт, состоящий из двух кабинетов: кабинета медицинского осмотра, площадью 14,2 кв.м., и процедурного, площадью 12,8 кв.м.

Все здания колледжа оборудованы современными тепловыми пунктами и приборами учета тепловой энергии.

В общежитии имеется комната самоподготовки, с выходом в Интернет.

Учебные мастерские функционируют в соответствии с требованиями ФГОС. Профиль мастерских: производства металлоконструкций - 1, токарно-механические - 1, кузнечно-сварочные - 1, демонтажно-монтажные - 1, каменных, малярных, штукатурных и облицовочных работ - 1, сварочная для сварки металлов - 1, сварочная для сварки неметаллических материалов-1, электромонтажная - 1, кухня организации питания - 1, кондитерский цех организации питания - 1, металлообработки - 1.

Слесарные мастерские оборудованы верстаками с тисками по количеству студентов в подгруппе – 12 штук. Инструмент, согласно нормативам (линейки металлические, циркуль, кернер, зубило, молот слесарный, напильник и др.), а также материалами для выполнения работы.

Мастерские токарно-механические оснащены металлообрабатывающим оборудованием в количестве 9 единиц: сверлильными, токарными, фрезерными, заточными станками.

Мастерские металлообработки оснащены токарным и фрезерным станками с программным управлением, компрессором, ленточной пилой, инструментом и оснасткой.

Мастерские производства металлоконструкций оснащены сварочными постами, инверторами, вытяжными устройствами, гильотиной, листогибочным станком, вальцами, сверлильным и заточным станками, что позволяет проводить чемпионат WSR по компетенции «Производство металлоконструкций»

Демонтажно-монтажные мастерские оснащены агрегатами и узлами автомобилей для выполнения работ по их разборке и сборке.

Мастерские кухня организации питания и кондитерский цех организации питания в полном объеме оснащены самым современным оборудованием для обучения по специальности «Поварское дело».

Мастерские для каменных, штукатурных, малярных и облицовочных работ полностью оснащены оборудованием и инструментом в соответствии с видами выполняемых работ.

Мастерские для сварки металлов и неметаллических материалов оснащены сварочными постами, сварочными аппаратами для различных видов сварки, расходными материалами.

Мастерская электромонтажная оборудована стендами для выполнения различных видов работ по монтажу электроприборов и потребителей.

Мастерская управления железнодорожным транспортом оборудована тренажером 2С5К Электровоз, стендами автотормозного оборудования локомотива, узлами управления автотормозами, автосцепным оборудованием, компрессором, телевизором, что позволяет осуществлять подготовку студентов по специальным дисциплинам.

В помещениях учебных мастерских заменены оконные и дверные блоки, восстановлено отопление, водоснабжение, проводится ремонт коридоров 2 этажа и лестничного марша, системы пожаротушения, канализации, выполнен ремонт в учебных аудиториях, коридоре и холле 1 этажа.

Все кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием.

В кабинете физики имеется: лабораторные комплекты по оптике, по молекулярной физике, по механике, по электродинамике, наборы: по оптике, для изучения закона Бойля-Мариотта, капилляров, лабораторный механика, лабораторный электричество, грузов, брусков и цилиндров, полупроводниковых приборов, по магнетизму, по электризации, по поляризации и другие приборы, агрегаты и детали, необходимые для изучения дисциплины.

В кабинете химии имеется: вытяжные шкафы, интерактивная доска, ноутбук, микроскопы, химическая посуда, приборы, штативы, комплекты изделий из керамики, набор для работы с газами, набор базового оборудования, средства защиты, наборы вспомогательного оборудования, дистиллятор.

В лаборатории лингафонной: программное обеспечение «Нибелунг», наушники, компьютеры.

В лаборатории информационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности, учебной страховой организации имеется: программное обеспечение 1С Управление торговлей, 1С Бухгалтерия, 1С Управление страховой компанией.

В кабинете физподготовки имеется: степ-платформы, велотренажеры, тренажеры силовые, штанга.

В спортивном зале имеется: информационное табло, баскетбольные щиты, волейбольные стойки с сеткой, перекладина гимнастическая, маты гимнастические, гири, гантели, лыжи, лыжные палки и ботинки, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные.

В состав спортивного комплекса входят стрелковый тир и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Большая часть специализированного технологического оборудования имеет гарантийный срок эксплуатации и незначительный амортизационный износ. В ремонте и техническом обслуживании автотранспорта, приобретении расходных материалов помогают предприятия - социальные партнеры, такие как АО «Грязинское АТП», ОАО Грязинский культиваторный завод, ООО «Бекарт-Липецк», АО «Газпром газораспределение Липецк» филиал в г. Грязи, ООО «Лебедянский машиностроительный завод», ПАО «НЛМК».

Все помещения в учебных корпусах соответствуют требованиям ФГОС, СанПиН, обеспечения безопасности и других внутренних положений содержания и функционирования инфраструктуры колледжа. Большая работа проведена по замене освещения в учебных кабинетах и лабораториях, замене плиточного покрытия и восстановлении полов в коридорах и помещениях учебных мастерских, ремонту системы

отопления, отделке кабинетов, замене дверей и окон. Проведены работы по установке и обслуживанию видеонаблюдения в учебных мастерских и общежитии, по установке и обслуживанию охранной и пожарной сигнализации в зданиях колледжа, а также приборами контроля доступа.

Вывод по разделу:

В колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. В прошедшем году было приобретено оборудование на 30 млн. руб., создана материально-техническая база профессии Поварское дело.

Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки квалифицированных выпускников.

6.6 *Социально-бытовое обеспечение*

Работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии является приоритетным направлением деятельности директора, руководителей структурных подразделений колледжа, инженерно-педагогических работников, студенческого самоуправления.

Помещения общежития содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о взаимной ответственности с проживающими. Студенты проживают в двух-, трехместных комнатах. Комнаты укомплектованы мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями, холодильником и телевизором.

В общежитии колледжа своевременно проводится ремонт самого здания, инвентаря, оборудования. Закрепленная территория содержится в надлежащем порядке. Во всех помещениях общежития обеспечивается необходимый тепловой режим и освещенность в соответствии с санитарными требованиями и правилами охраны труда.

В общежитии расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная. Кроме этого, в общежитии оборудована комната для самоподготовки, гостевая комната для родителей.

На момент самообследования в общежитии проживает 56 студентов.

Администрация колледжа содействует студенческому Совету общежития в развитии студенческого самоуправления по вопросам самообслуживания, улучшения условий труда, быта и отдыха проживающих, осуществляет мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитии, своевременно принимает меры по реализации предложений проживающих, информирует их о принятых решениях.

По графику, утвержденному директором, преподаватели колледжа ежедневно проводят консультации по дисциплинам, для чего в общежитии оборудована специальная комната.

Большую работу по формированию благожелательного психологического климата в общежитии проводит воспитатель и социальный педагог. Они частые гости в общежитии: организуют и проводят мероприятия по профилактике правонарушений, употребления алкоголя и наркотиков.

Вывод по разделу:

Социально-бытовые условия проживающих в общежитии обучающихся соответствуют нормам и правилам.

При самообследовании установлена необходимость дальнейшей систематической деятельности учебного заведения по оздоровлению обучающихся через расширение форм и методов просветительной работы, проведение мероприятий по здоровому образу жизни, осмотр обучающихся узкими специалистами.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Под ВСОКО в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Система ВСОКО сформирована на основе локальных актов колледжа:

положение о ВСОКО,

- должностные инструкции работников колледжа с обязанностями по обеспечению мониторинга качества образования.

Локальные акты разрабатываются и корректируются в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Липецкой области в сфере образования.

В течение учебного года ведется сбор информации на основе принятых методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Данные собираются в комиссию ВСОКО, которая организует обработку полученной информации и работу экспертных групп колледжа.

Экспертные группы работают по направлениям:

- оценка образовательных результатов;
- оценка реализации образовательного процесса;
- оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Каждая экспертная группа получает информацию (в согласованных форматах) о качестве работы колледжа по соответствующему направлению за учебный период (полугодие, год). Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Необходимо отметить, что сегодня качество образования понимается с одной стороны, как соответствие ФГОС официально принятым, отражающим позицию профессионального разработчика в вопросах качества образования, с другой стороны, как удовлетворенность потребителя полученным образованием. В обследуемый период был сделан акцент на оценку удовлетворенности студентов качеством получаемого образования через диагностику (анкетирование). Психолого-педагогическая диагностика и ее результаты рассматриваются, прежде всего, как инструмент для получения объективной информации о той или иной деятельности ученического и педагогического коллективов.

Анализируя результаты диагностики, выявились моменты в самооценке обучающихся уровня качества образования в колледже, профессионализма педагогов, насколько интересны занятия, а также насколько объективно оценивают знания студентов педагоги.

По самооценке студентов на высоком и достаточном уровне обучения осуществляется преподавание практически всех дисциплин и междисциплинарных курсов.

Для оценки качества учебно-воспитательного процесса через удовлетворенность студентов процессом обучения методической службой совместно с психолого-педагогической службой проведен ряд диагностических исследований, которые выявляют позитивы и негативы по следующим показателям:

Безопасность студентов в колледже.

Качество подготовки по учебным дисциплинам.

Возможности получения дополнительного образования.

Условия для развития (раскрытия способностей) студентов.

Психологический климат в колледже.

Поведение студентов колледжа.
Организация досуга студентов в колледже.
Санитарно-гигиенические условия.
Медицинское сопровождение.
Работа классного руководителя.
Информатизация образовательного процесса.
Материально-техническая оснащенность колледжа.
Работа администрации колледжа.
Участие родителей в управлении колледжем.
Доступность информации об учебном процессе.
Развитие самоуправления студентов.
Успехи на конкурсах и другие достижения колледжа.
Педагогический коллектив колледжа.

Субъективная оценка студентами качества образовательного процесса выявила достаточный уровень по большинству показателей. Недостаточным уровнем считают:

- поведение студентов колледжа,
- медицинское сопровождение,
- возможность участия родителей в управлении колледжем.

Результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для составления настоящего отчета колледжа о результатах самооценки деятельности.

Реализуя принцип информационной открытости образовательной организации, колледж размещает информацию о своей деятельности на официальном сайте в сети «Интернет» (адрес: gtk-gryazi.ru).

Размещение информации и копий документов осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (статья 29) и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г.).

На сайте колледжа размещена информация:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательной организацией;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Липецкой области;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях,
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;
- о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
- о наличии общежития, количестве жилых помещений в общежитии, об оплате за проживание в общежитии;

– о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

– о трудоустройстве выпускников.

На сайте колледжа размещены копии:

– устава колледжа;

– лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

– свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

– плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа;

– локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

– отчета о результатах самообследования;

– документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

Пользователю сайта предоставляется наглядная информация о структуре сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки РФ в сети «Интернет».

Вывод по разделу:

В колледже используются различные методы оценки показателей мониторинга качества образования. Результаты мониторинга ложатся в основу планирования образовательной деятельности. Однако, в условиях изменения нормативно-правовой базы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», уровень функционирования ВСОКО не в полной мере обеспечивает выполнение задачи повышения качества образовательного процесса и образовательного результата. В колледже не завершено формирование ВСОКО как целостной системы: существующие процедуры оценки качества образования и уровень комплексного анализа их результатов не позволяют получить достаточно полную и надежную информацию о текущем положении дел; не полностью сформирована система мониторинга качества образования, направленная на выявление динамики и тенденций развития колледжа в рамках общероссийских и региональных обследований; не используются механизмы общественно-профессиональной экспертизы оценки качества образования.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	184
1.1.1	По очной форме обучения	человек	184
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	323
1.2.1	По очной форме обучения	человек	223
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	100
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	130
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	55/86,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	63/12,4
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	282/55,69
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	35/45
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/97,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/76,4
1.11.1	Высшая	человек/%	13/54,2
1.11.2	Первая	человек/%	7/29,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной		

	организации (далее - филиал)*		
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	45427
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1419,59
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	193,69
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	81
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	14,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	53/100
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10/2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	1

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	4
4.4.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	3
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самоанализ деятельности колледжа позволяет сделать вывод о том, что:

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний обучающихся, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по всем профессиям и специальностям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

- обновление учебной, справочной, методической литературы;
- увеличение объема оказания платных образовательных услуг различным категориям граждан;
- привлечение к сотрудничеству новых социальных партнеров;
- усиление контроля за посещаемостью студентами учебных занятий со стороны педагогических и административных работников колледжа;
- повышение качества знаний и успеваемости студентов;
- совершенствование системы менеджмента качества;

- организация активного участия в чемпионатах рабочих профессий по стандартам WorldSkills Russia;
- изучение системы инклюзивного образования и разработка адаптивных программ;
- вовлечение студентов и педагогических работников в деятельность спортивного кружка, а также к участию в подготовке к сдаче норм ГТО;
- усиление роли воспитательной работы, направленной на профилактику правонарушений и преступлений;
- повышение процента участия педагогов и обучающихся в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- повышение процента педагогов, прошедших повышение квалификации по программе «Практика и методика подготовки кадров с применением стандартов WorldSkills Russia по компетенции»;
- повышение уровня методического обеспечения воспитательной работы педагогических работников;
- изменение структуры подготовки в колледже по профессиям и специальностям в связи с введение актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50;
- формирование ОПОП СПО, сформированных с учетом требований Профессиональных стандартов.